

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Трехгорный технологический институт–
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ТТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

_____ / Т.И. Улитина /

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

Квалификация: радиотехник

форма обучения: очная

Трехгорный

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6 стр.
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8 стр.
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13 стр.
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15 стр.
5.	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК.....	17 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ по специальности (специальностям)

ППССЗ: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;
- самостоятельной работы 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
практические занятия	48
курсовые работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению ПССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.

Задачи воспитания дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов

Естественнонаучный и общепрофессиональный модули

<p>Профессиональное и трудовое воспитание</p>	<p>- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду (В14)</p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации программист, техник, специалист по электронным приборам и устройствам, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач. - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Организация системы взаимодействия с Молодежным Объединением и Отраслевым центром компетенций ФГУП "Приборостроительный завод им. К.А. Володина", отделом практики ТТИ НИЯУ МИФИ. 2. Участие и организация профориентационных мероприятий для школьников 1-11 классов. 3. "Дни карьеры ГК «Росатом»". 4. Цикл мероприятий, посвященных 75-летию атомной промышленности. 5. Участие в организации внутривузовского чемпионата WorldSkills. 6. Проведение презентаций предприятий, организация встреч работодателей с выпускниками ВО и СПО. 7. Семинары-тренинги для выпускников по навыкам поиска работы и трудоустройству 8. Анкетирование выпускников. 9. Организация адаптации студентов – практикантов в рамках академической мобильности студентов НИЯУ МИФИ. 10. Ежегодный фестиваль для молодежи и
--	--	---	--

			<p>школьников горнозаводского края Челябинской области "За техническое образование".</p> <p>11. Церемония награждения студентов "Трудовое лето".</p> <p>12. Организация мероприятий по летней занятости студентов. Работа стройотряда "Импульс".</p> <p>13. Конкурсы профессионального мастерства, стажировки, профессиональные пробы.</p>
- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии (B15)	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для:		
- формирование культуры исследовательской и	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля, для формирования навыков владения эвристическими		

	инженерной деятельности (B16)	методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.	
--	--------------------------------------	---	--

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	1
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		17	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Практическое занятие №1 «Определение видов поражения чрезвычайных ситуаций»	1	1,2,3
	Практическое занятие №2 «Порядок расчёта поражающих факторов ЯО, ХО, БО»	1	
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Практическое занятие №3 Отработка навыков в пользовании первичными средствами пожаротушения.	1	
	Практическое занятие №4 Организация получения и использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Практическое занятие №5 Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	
	Самостоятельная работа. 1. Подготовить доклады: «Способы защиты населения от оружия массового поражения», «Порядок расчёта поражающих факторов ЯО, ХО, БО». 2. Создание презентаций по темам: «Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС в РФ», «Оздоровление воздушной среды производственных помещений». 3. Подготовить доклады по темам: «Организация АСДНР в зонах ЧС», «Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности». 4. Подготовить доклад на тему: «Прогнозирование развития событий и оценка последствий при возникновении техногенных ЧС».	10	
Раздел 2. Основы военной службы		68	

Тема 2.1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.	1	Правовые основы военной службы. Законодательство РФ по вопросам обороны страны. Военные аспекты международного права. Права военнослужащих и обязанности военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим.	3	2
	2	Морально - психологические требования к военнослужащим. Требования к физическим качествам военнослужащих.	2	
	3	Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Проводы военнослужащих и увольнение в запас.	2	
	4	Военная служба по контракту. Прохождение военной службы по контракту. Как стать офицером Российской Армии. Увольнение с военной службы по контракту.	2	
	5	Альтернативная гражданская служба.	2	
Тема 2.2. Основы военно-патриотического воспитания.	6	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Общие положения. На чём основывается воинская дисциплина и чем она достигается.	3	1,2
	7	Ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы, определённые Уголовным кодексом РФ.	3	
	Практическое занятие №6 «Воинская обязанность, её основные составляющие. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе».		2	2,3
	Практическое занятие №7 «Общевоинские уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ».		2	
	Практическое занятие №8 «Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ».		2	
	Практическое занятие №9 «Требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным, психологическим и физическим качествам военнослужащего. Требования к индивидуально - психологическим качествам специалистов по сходным		2	

воинским должностям».		
Практическое занятие №10 «Перечень военно-учётных специальностей военнослужащих ВС РФ»	2	
Практическое занятие №11 «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих ВС РФ»	2	
Практическое занятие №12 «Способы бесконфликтного общения и поведения в ходе исполнения обязанностей военной службы».	2	
Практическое занятие №13 «Строевая стойка и повороты на месте».	2	
Практическое занятие №14 «Движение строевым и походным шагом».	2	
Практическое занятие №15 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него».	2	
Практическое занятие №16 «Автомат Калашникова. Назначение и устройство. Принцип работы».	2	
Практическое занятие №17 «Стрелковая подготовка».	2	
Самостоятельная работа 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 2. Изучение общевойсковых уставов	14	
1. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Патриотизм, его основные понятия и определения.	1	2
2. Основные качества, присущие воину-защитнику Отечества.	1	
3. Понятие о чести и достоинстве военнослужащего, в чём они проявляются? Как стать офицером Российской Армии?	1	
4. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1	
5. Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.	1	

	Самостоятельная работа Законспектировать основные награды России.	4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		23	
Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи.	Практические занятия №18 «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности».	2	1,2,3
	Практические занятия №19 «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого».	2	
	Практические занятия №20 «Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при отравлениях».	2	
	Практические занятия №21 «Первая помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении».	2	
	Практические занятия №22 «Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий».	2	
	Практические занятия №23 «Составляющие здорового образа жизни».	2	
	Практические занятия №24 «Вредные привычки и борьба с ними».	1	
	Самостоятельная работа Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	6	
Зачет		1	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- электронный стрелковый тир «Рубин».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков.– 6-е изд., стер. –М.: КноРус, 2014. –288 с.
2. Муравей, Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Л.А. Муравей, Ю.Г. Юровицкий— Электрон. текстовые данные.—М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ Ю.Н. Сычев— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная:

1. Магась, В.И. Трудовой кодекс Российской Федерации в вопросах и ответах [Текст] / В. И. Магась. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 507 с.

Периодические издания:

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
2. Журнал «Безопасность жизнедеятельности»: Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8428

Интернет-ресурсы

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методический комплекс / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; нач. ред. А. Я. Тернер; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - CD. - Новосибирск: НГПУ, 2007 - 647 МБ - Режим доступа: <http://lib.nspu.ru/umk/73601086d0d5c298/>.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. Под. ред. О. Н. Русака. – 14 изд. испр. – СПб. Лань, 2012 – 672с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

Наглядные пособия:

№ п\п	Названия плакатов
1.	Государственные и военные символы Российской Федерации
2.	На службе Отечеству
3.	Умей действовать при пожаре
4.	Уголок гражданской обороны и действия населения при авариях и катастрофах
5.	Уголок гражданской защиты
6.	Новейшие средства защиты
7.	Первая медицинская помощь
8.	Как вести себя во время террористического акта
9.	Воинские знаки и знаки различия
10.	Огневая подготовка
11.	5,45-мм автомат Калашникова АК-74м
12.	Стрелковое оружие гранатометы, огнеметы
13.	Структура вооруженных сил РФ
14.	Военная форма одежды
15.	Государственные награды РФ
16.	Устав военной службы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка выполнения практических работ
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка выполнения практических работ
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения практических работ
- применять первичные средства пожаротушения	Оценка выполнения практических работ
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка выполнения практических работ
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка выполнения практических работ
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка выполнения практических работ
- оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка выполнения практических работ
Знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос
- основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос

5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Технология конкретных ситуаций (ситуационные задачи).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проектно - исследовательская технология обучения (учебные проекты). Методы и приёмы работы с текстовой информацией.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Технология конкретных ситуаций (ситуационные задачи).
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Методы и приёмы работы с текстовой информацией.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Методы и приёмы работы с текстовой информацией.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Технология модерации - деловая игра (приближение реальной производственной ситуации).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Технология конкретных ситуаций (ситуационные задачи).
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Методы и приёмы работы с текстовой информацией; Практикум.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Технология конкретных ситуаций (ситуационные задачи);

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Изменение	Номер страницы	Дата утверждения, № протокола	Подпись
1				
2				
3				