

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Трехгорный технологический институт–**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ТТИ НИЯУ МИФИ)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ТТИ НИЯУ МИФИ

\_\_\_\_\_ / Т.И. Улитина /

«31» августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность:** 11.02.01 Радиоаппаратостроение

**Квалификация:** радиотехник

**форма обучения:** очная

Трехгорный

2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6 стр.
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8 стр.
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13 стр.
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15 стр.
5.	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК.....	17 стр.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ по специальности (специальностям)

ППССЗ: 11.02.01 Радиоаппаратостроение

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки 102 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов;
- самостоятельной работы 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
практические занятия	48
курсовые работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

### 2.2. Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению ПССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 1.2. Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 3.1. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 3.2. Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий.

**Задачи воспитания дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов**

**Естественнонаучный и общепрофессиональный модули**

<p><b>Профессиональное и трудовое воспитание</b></p>	<p>- формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду <b>(В14)</b></p>	<p>1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования позитивного отношения к получаемой профессии по квалификации программист, техник, специалист по электронным приборам и устройствам, понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач.</li> <li>- формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости;</li> <li>- формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.) посредством выполнения совместных проектов.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Организация системы взаимодействия с Молодежным Объединением и Отраслевым центром компетенций ФГУП "Приборостроительный завод им. К.А. Володина", отделом практики ТТИ НИЯУ МИФИ.</li> <li>2. Участие и организация профориентационных мероприятий для школьников 1-11 классов.</li> <li>3. "Дни карьеры ГК «Росатом»".</li> <li>4. Цикл мероприятий, посвященных 75-летию атомной промышленности.</li> <li>5. Участие в организации внутривузовского чемпионата WorldSkills.</li> <li>6. Проведение презентаций предприятий, организация встреч работодателей с выпускниками ВО и СПО.</li> <li>7. Семинары-тренинги для выпускников по навыкам поиска работы и трудоустройству</li> <li>8. Анкетирование выпускников.</li> <li>9. Организация адаптации студентов – практикантов в рамках академической мобильности студентов НИЯУ МИФИ.</li> <li>10. Ежегодный фестиваль для молодежи и</li> </ol>
--	--	---	--

			<p>школьников горнозаводского края Челябинской области "За техническое образование".</p> <p>11. Церемония награждения студентов "Трудовое лето".</p> <p>12. Организация мероприятий по летней занятости студентов. Работа стройотряда "Импульс".</p> <p>13. Конкурсы профессионального мастерства, стажировки, профессиональные пробы.</p>
- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии <b>(B15)</b>	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для:		
- формирование культуры исследовательской и	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля, для формирования навыков владения эвристическими		

	инженерной деятельности <b>(B16)</b>	методами поиска и выбора технических решений в условиях неопределенности через специальные задания (методики ТРИЗ, морфологический анализ, мозговой штурм и др.), через организацию проектной, в том числе самостоятельной работы обучающихся с использованием программных пакетов.	
--	--------------------------------------	---	--



### 2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Практическое занятие №1</b> «Определение видов поражения чрезвычайных ситуаций»	1	1,2,3
	<b>Практическое занятие №2</b> «Порядок расчёта поражающих факторов ЯО, ХО, БО»	1	
<b>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Практическое занятие №3</b> Отработка навыков в пользовании первичными средствами пожаротушения.	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> Организация получения и использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	2	
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Практическое занятие №5</b> Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Подготовить доклады: «Способы защиты населения от оружия массового поражения», «Порядок расчёта поражающих факторов ЯО, ХО, БО». 2. Создание презентаций по темам: «Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС в РФ», «Оздоровление воздушной среды производственных помещений». 3. Подготовить доклады по темам: «Организация АСДНР в зонах ЧС», «Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности». 4. Подготовить доклад на тему: «Прогнозирование развития событий и оценка последствий при возникновении техногенных ЧС».	<b>10</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>68</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.</b>	1	Правовые основы военной службы. Законодательство РФ по вопросам обороны страны. Военные аспекты международного права. Права военнослужащих и обязанности военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим.	3	2
	2	Морально - психологические требования к военнослужащим. Требования к физическим качествам военнослужащих.	2	
	3	Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Проводы военнослужащих и увольнение в запас.	2	
	4	Военная служба по контракту. Прохождение военной службы по контракту. Как стать офицером Российской Армии. Увольнение с военной службы по контракту.	2	
	5	Альтернативная гражданская служба.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основы военно-патриотического воспитания.</b>	6	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Общие положения. На чём основывается воинская дисциплина и чем она достигается.	3	1,2
	7	Ответственность военнослужащих. Преступления против военной службы, определённые Уголовным кодексом РФ.	3	
	<b>Практическое занятие №6</b> «Воинская обязанность, её основные составляющие. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе».		2	2,3
	<b>Практическое занятие №7</b> «Общевоинские уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ».		2	
	<b>Практическое занятие №8</b> «Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ».		2	
	<b>Практическое занятие №9</b> «Требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным, психологическим и физическим качествам военнослужащего. Требования к индивидуально - психологическим качествам специалистов по сходным		2	

воинским должностям».		
<b>Практическое занятие №10</b> «Перечень военно-учётных специальностей военнослужащих ВС РФ»	2	
<b>Практическое занятие №11</b> «Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих ВС РФ»	2	
<b>Практическое занятие №12</b> «Способы бесконфликтного общения и поведения в ходе исполнения обязанностей военной службы».	2	
<b>Практическое занятие №13</b> «Строевая стойка и повороты на месте».	2	
<b>Практическое занятие №14</b> «Движение строевым и походным шагом».	2	
<b>Практическое занятие №15</b> «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него».	2	
<b>Практическое занятие №16</b> «Автомат Калашникова. Назначение и устройство. Принцип работы».	2	
<b>Практическое занятие №17</b> «Стрелковая подготовка».	2	
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 2. Изучение общевойсковых уставов	<b>14</b>	
<b>1.</b> Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Патриотизм, его основные понятия и определения.	1	2
<b>2.</b> Основные качества, присущие воину-защитнику Отечества.	1	
<b>3.</b> Понятие о чести и достоинстве военнослужащего, в чём они проявляются? Как стать офицером Российской Армии?	1	
<b>4.</b> Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1	
<b>5.</b> Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.	1	

	<b>Самостоятельная работа</b> Законспектировать основные награды России.	<b>4</b>	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>Практические занятия №18</b> «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности».	2	1,2,3
	<b>Практические занятия №19</b> «Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого».	2	
	<b>Практические занятия №20</b> «Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при отравлениях».	2	
	<b>Практические занятия №21</b> «Первая помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении».	2	
	<b>Практические занятия №22</b> «Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий».	2	
	<b>Практические занятия №23</b> «Составляющие здорового образа жизни».	2	
	<b>Практические занятия №24</b> «Вредные привычки и борьба с ними».	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	<b>6</b>	
<b>Зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
- набор плакатов или электронные издания;
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- экран;
- электронный стрелковый тир «Рубин».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков.– 6-е изд., стер. –М.: КноРус, 2014. –288 с.
2. Муравей, Л.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Л.А. Муравей, Ю.Г. Юровицкий— Электрон. текстовые данные.—М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ Ю.Н. Сычев— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 224 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18791>.— ЭБС «IPRbooks»

##### **Дополнительная:**

1. Магась, В.И. Трудовой кодекс Российской Федерации в вопросах и ответах [Текст] / В. И. Магась. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 507 с.

##### **Периодические издания:**

1. Журнал «Безопасность жизнедеятельности»
2. Журнал «Безопасность жизнедеятельности»: Режим доступа: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8428](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8428)

##### **Интернет-ресурсы**

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методический комплекс / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; нач. ред. А. Я. Тернер; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - CD. - Новосибирск: НГПУ, 2007 - 647 МБ - Режим доступа: <http://lib.nspu.ru/umk/73601086d0d5c298/>.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. Под. ред. О. Н. Русака. – 14 изд. испр. – СПб. Лань, 2012 – 672с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

Наглядные пособия:

№ п\п	Названия плакатов
1.	Государственные и военные символы Российской Федерации
2.	На службе Отечеству
3.	Умей действовать при пожаре
4.	Уголок гражданской обороны и действия населения при авариях и катастрофах
5.	Уголок гражданской защиты
6.	Новейшие средства защиты
7.	Первая медицинская помощь
8.	Как вести себя во время террористического акта
9.	Воинские знаки и знаки различия
10.	Огневая подготовка
11.	5,45-мм автомат Калашникова АК-74м
12.	Стрелковое оружие гранатометы, огнеметы
13.	Структура вооруженных сил РФ
14.	Военная форма одежды
15.	Государственные награды РФ
16.	Устав военной службы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка выполнения практических работ
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка выполнения практических работ
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения практических работ
- применять первичные средства пожаротушения	Оценка выполнения практических работ
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка выполнения практических работ
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка выполнения практических работ
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка выполнения практических работ
- оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка выполнения практических работ
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос



- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос
- основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос

## 5. ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Технология конкретных ситуаций (ситуационные задачи).
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проектно - исследовательская технология обучения (учебные проекты). Методы и приёмы работы с текстовой информацией.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Технология конкретных ситуаций (ситуационные задачи).
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Методы и приёмы работы с текстовой информацией.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Методы и приёмы работы с текстовой информацией.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Технология модерации - деловая игра (приближение реальной производственной ситуации).
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Технология конкретных ситуаций (ситуационные задачи).
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Методы и приёмы работы с текстовой информацией; Практикум.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Технология конкретных ситуаций (ситуационные задачи);

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Изменение	Номер страницы	Дата утверждения, № протокола	Подпись
1				
2				
3				